

		TIVE « AUX PLACES SOCIA DES ENFANTS DE MOINS I	
	- Fiche de dema	ande d'admission -	
- ETAT CIVIL :			
Enfant :			
NOM : Prénom :			
Date de Naissance :			
Adresse où vit l'enfant :			
Parents - Situation familial	e:		
NOM		NOM	
NOM : Prénom :		NOM : Prénom :	
Date de Naissance :		Date de naissance :	
Age :		Age : Adresse	
Numéro de téléphone :	Adresse:		
) Indinioro de telepriorio :		Numéro de téléphone	•
FRATRIE :			
Nom	Prénom	Age	Scolarité
Environnement familiel ou	/ et nerconnec recesur	rees :	
Environnement familial ou	r et personnes ressour	েট .	
NOM:			
Prénom : Adresse :			
Lien avec la famil	le :		
NOM :			

Adresse:

Lien avec la famille :

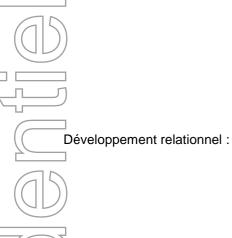
LOGEMENT : Type et conditions :

MESURES ASSO	OCIEES :							
	Mesures	oui	non	Date de	début	Date de	fin F	Prestata
	TISF							
Administrative	AED							
	Accueil provisoire							
	AEMO							
	Enquête sociale							
Judiciaire	MJIE							
	Tutelles aux prestations familiales (MJAGBF)							
Juge des tutelles	Madame Monsieur							
L'enfant est-il con En PMI A l'hôpital Par un médecir Un spécialiste Si possible précis	□ A l'hôpital oui □ non □ □ Par un médecin traitant oui □ non □							
			oui	non I	Date de début Date de fin		a fin	
	Soins paramédicaux de l'enfant (kiné, orthophoniste, orthoptiste,)				Jaie u	uebut	Date de	, IIII
	nédico-psychologique de opital de jour, SESSAD,							
ľenfant (CMP, Hô CAMPS, pédopsy	chiatre,)							
ľenfant (CMP, Hô CAMPS, pédopsy		ou						

Développement staturo-pondéral (poids, croissance...):

Développement psychomoteur :

□ sommeil, alimentation, langage, éveil, propreté ...



Problème de santé :

□ joindre un certificat de santé ou rapport médical qui sera transmis au médecin de l'établissement d'accueil des enfants de moins de 6 ans ou qui siègera à la commission d'admission.

III - Critères de l'admission liés aux :

Troubles du développement	Langage	
	Développement psychomoteur	
developpement	Autonomie	
Difficultés de la relation parents-enfants	Difficulté à la séparation	
	Difficulté dans la création et le maintien	
	du lien	
	Capacité à percevoir les besoins de	
	l'enfant	
	Capacité à répondre aux besoins de	
	l'enfant	
Difficultés éducatives	Respect des rythmes de l'enfant	
	(sommeil, alimentation,)	
	Hygiène et acquisition de la propreté de	
	l'enfant	
	Eveil et jeux adaptés à l'âge de l'enfant	
	Donner un cadre de vie sécurisant et	
	sécurisé, savoir poser des limites	

 IV – <u>Présentation globale de la situation de la famille</u> justifiant la demande de cette admission, (préciser le ou les éléments prioritaires à partir des faits constatés);

- Préciser le type de structure (crèche ou halte) et le rythme d'accueil souhaité : VI - Objectifs envisagés liés aux : Langage Troubles du développement: Développement psychomoteur Autonomie Difficulté à la séparation Difficulté dans la création et le maintien du Difficultés de la relation parents-enfants: Capacité à percevoir les besoins de l'enfant Capacité à répondre aux besoins de l'enfant Respect des rythmes de l'enfant (sommeil, alimentation,...) Hygiène et acquisition de la propreté de l'enfant Difficultés éducatives: Eveil et jeux adaptés à l'âge de l'enfant Donner un cadre de vie sécurisant et sécurisé, savoir poser des limites Centre Médico-Social: Nom des professionnelles : Date et signatures : Je soussigné Monsieur, Madame : Nom: Prénom: Demande que mon enfant puisse bénéficier d'une place sociale en établissement d'accueil des enfants de moins de 6 ans Date: Signature: Monsieur Madame



Cette fiche est destinée à présenter les demandes de places sociales en établissement d'accueil des enfants de moins de 6 ans qui seront proposées à la commission d'admission composée des représentants du Département et des structures d'accueil.

Qui remplit?

L'équipe médico-sociale ou le professionnel qui connaît la famille : la puéricultrice, le médecin, L'assistante sociale.

- Cette fiche est remplie avec la famille.

A qui est-elle destinée?

A la commission d'admission pour étudier les demandes et vérifier les critères d'admission pour décision ou programmation des accueils.

- A l'équipe de l'établissement d'accueil des enfants de moins de 6 ans pour travailler les objectifs en fonction de la dynamique familiale et des besoins de l'enfant.

A la commission mensuelle d'évaluation pour évaluer la progression.

A la famille lors des renouvellements de contrat ou pour reposer les objectifs.

A quoi sert-elle?

- C'est une photographie de la famille à un moment donné.
- C'est un outil pour les décisions d'admission, pour les synthèses.
- Cela permet de laisser une trace de l'histoire familiale dans le dossier PMI et dossier médical de la structure petite enfance.
- C'est un outil qui va servir à la structure pour le bilan du dispositif.

A quel moment doit-elle être transmise?

Dès que l'équipe médico-sociale a un projet pour comptabiliser et planifier les demandes.