

Piste de réflexion sur les différentes organisations possibles :

- Maintien de l'organisation actuelle, soit sur 4,5 jours avec le mercredi matin
- Organisation sur 4,5 jours avec le samedi matin
- Organisation sur 5 matinées et 3 après-midi, la 5^e matinée pouvant être le mercredi matin ou le samedi matin.
- Évolution vers une organisation sur 4 jours hors mercredi

En cas d'évolution, l'offre que la Ville (périscolaire) pourrait proposer notamment le mercredi (journée ou après-midi) n'est pas encore définie. Un travail en lien avec les partenaires est actuellement mené pour mesurer l'impact des évolutions éventuelles et de s'associer pour répondre au mieux au besoin des familles.



© 123RF

Présentation de la campagne de questionnaires

Afin que le plus grand nombre puisse donner son avis, des questionnaires ont été réalisés et présentés au comité de suivi et d'évaluation des rythmes scolaires du 25 avril 2018.

Dates: 4 au 24 juin

Destinataires:

- Parents: questionnaire mis en ligne sur: rouen.fr/rythmes-educatifs
- Enseignants: questionnaire diffusé par email
- Agents: questionnaire mis à disposition sur les postes informatiques des écoles
- Associations: questionnaire diffusé par email
- Enfants: accompagnement par un animateur sur les temps périscolaires

La Direction des Temps de l'Enfant a prévu d'être présente à certaines sorties de classes avec des tablettes, pour permettre aux parents n'ayant pas la possibilité de répondre au questionnaire par leurs propres moyens, d'être accompagnés pour le faire, et ce plutôt en deuxième partie de campagne. Certaines associations partenaires proposeront également un accompagnement des familles au sein de leur structure (cf. rouen.fr/rythmes-educatifs).

Les résultats permettront d'élaborer des scénarii précisant l'organisation et l'offre d'accueil de la Ville. Les scénarii seront ensuite soumis à un vote des parents, enseignants, agents en octobre 2018.



© 123RF

Mairie de Rouen • Direction de la Communication et des Relations Publiques • 05/18



Questionnaire Concertation

RYTHMES ÉDUCATIFS*

ROUEN
ensemble

EXPRIMEZ-VOUS !

pour la rentrée de septembre 2019



ROUEN.FR/RYTHMES-EDUCATIFS

* SOUS L'ÉGIDE DU COMITÉ DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES RYTHMES SCOLAIRES

En 2018, la Ville de Rouen organise une concertation sur les rythmes éducatifs afin de déterminer l'organisation de la semaine pour les enfants à la rentrée de septembre 2019 (à l'issue de l'actuel Projet Éducatif De Territoire). Cette concertation se déroule en plusieurs phases (réunions publiques/débat d'experts/réunions de proximité) et a pour objectif de rassembler les réflexions des familles, des enseignants, des agents municipaux ainsi que de l'ensemble des acteurs impliqués autour de l'enfant.

Cette démarche de concertation s'intègre complètement à la démocratie de proximité et à la participation des habitants telle qu'elle est affirmée et mise en œuvre depuis plusieurs années par la Ville de Rouen. La collectivité permet ainsi à chacun de s'exprimer sur le sujet en priorisant l'intérêt de l'enfant. **Pour cela, il est important que le plus grand nombre s'exprime à travers les questionnaires proposés:**

Du 4 au 24 juin, un questionnaire dématérialisé pour recueillir vos avis vous sera proposé (cf. modalités page 6).

Retour sur les réunions publiques des 15, 19 et 26 mars 2018

Qu'est-ce qui s'est dit ?

3 questions ont été posées à l'assemblée:

- Quelles représentations du bien-être des enfants avons-nous ?
- Quels impacts sur la vie personnelle et professionnelle ?
- Quelles attentes pour les professionnels qui encadrent les enfants ?

Quelques réactions du public lors des réunions

« Fatigue des enfants avec une semaine lourde notamment pour ceux qui fréquentent tous les temps périscolaires » - « En cas de changement d'organisation, l'enfant devra se lever quand même pour être gardé quand les parents travaillent » - « Bienfait d'une organisation régulière sur 5 jours plus favorable aux apprentissages » - « Les temps périscolaires permettent aux élèves de bénéficier d'activités nouvelles » - « Bienfait d'un allongement de la matinée » - « Se caler sur les rythmes de l'enfant, c'est aux adultes de s'adapter » - « En cas de changement d'organisation que proposera la ville en termes de contenu et d'organisation ? » - « Impact sur les familles quelle que soit l'organisation retenue - impact financier, organisationnel ? » - « Questionnement sur un égal accès à l'ensemble des activités périscolaires sur le territoire ».

Retour sur le débat d'experts du 22 mars 2018

Claire Leconte,
experte en chronobiologie

Mini-bio: Claire Leconte est professeure émérite de psychologie de l'éducation. Elle travaille depuis plus de trente ans sur l'aménagement des temps de l'enfant. Elle est l'auteure de l'ouvrage « Des rythmes de vie aux rythmes scolaires: une histoire sans fin », paru, en 2014, aux Presses Universitaires du Septentrion.

« Il faut connaître les rythmes biologiques de l'enfant pour pouvoir les respecter. La fatigue de l'enfant est multi-cause et pas seulement liée à l'école. Tous les acteurs de la communauté éducative sont coresponsables de la fatigue et des rythmes biologiques de l'enfant. »

L'organisation idéale de la semaine serait: des grandes matinées entre 3h30 et 4h, une organisation avec le samedi matin pour éviter une coupure trop grande et 3 après-midi d'enseignement et 1 de découverte. Rallongement de la matinée plus propice à la concentration et aux apprentissages ».

Les travaux de Claire Leconte sont consultables sur : rouen.fr/rythmes-educatifs



Laurent Lescouarch,
chercheur en sciences de l'Éducation

Mini-bio: Laurent Lescouarch est maître de conférences à l'Université de Rouen au département des Sciences de l'Éducation et membre du laboratoire CIRNEF. Ancien enseignant spécialisé en RASED, Il travaille régulièrement avec des équipes enseignantes dans le cadre de recherches relatives aux pratiques pédagogiques dans les domaines suivants: différenciations pédagogiques, aide aux élèves en difficultés scolaires et accompagnements dans les espaces périscolaires, pédagogies alternatives.

Il développe la notion d'éducation globale: « il faut favoriser l'interaction entre le scolaire et le périscolaire afin de favoriser la création d'outils communs et ainsi permettre d'avoir une continuité éducative ». Il précise aussi que les temps scolaires et périscolaires ne doivent pas apporter les mêmes éléments aux enfants, chacun de ces temps ayant sa spécificité.

Les travaux de Laurent Lescouarch sont consultables sur rouen.fr/rythmes-educatifs



Bilan des accueils périscolaires

- Accélération de la professionnalisation des équipes d'animations,
- Organisation d'une dynamique globale de partenariat entre les acteurs éducatifs,
- Structuration de l'offre d'activités autour des cycles d'ateliers périscolaires et la généralisation des projets périscolaires annuels,
- Renforcement de la communication vers les parents (temps d'échanges, valorisation des activités, panneaux anim'actions, etc.,...).