



# PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE 2024/2027





Chère Madame, Cher Monsieur,

À Rouen, nous avons la conviction que chaque enfant mérite les meilleures conditions pour grandir, apprendre et s'épanouir. Ce principe fondamental guide notre action depuis le début de notre mandat. Avec ce nouveau Projet Éducatif de Territoire (PEDT) 2024-2027, élaboré en concertation avec toute la communauté éducative – familles, enseignantes et enseignants, associations et partenaires institutionnels – nous renouvelons notre ambition pour l'avenir de nos jeunes, de la petite enfance à l'école élémentaire.

Le PEDT est bien plus qu'un cadre d'actions : il incarne une vision. Une vision inclusive, durable, et respectueuse des besoins spécifiques de chaque enfant. Cette édition s'articule autour de quatre axes majeurs : réduire les inégalités éducatives et sociales, renforcer le vivre-ensemble, engager des transitions essentielles en matière environnementale et alimentaire, et garantir une continuité éducative harmonieuse. Autant de défis que nous relevons pour faire de Rouen une ville où chaque enfant se sent accueilli, accompagné et valorisé.

Ce document traduit également une démarche d'amélioration continue : depuis 2013, le PEDT a permis de structurer et d'enrichir l'offre périscolaire et extrascolaire de notre territoire. Avec près de 54 écoles, 11 crèches et 9 accueils de loisirs municipaux, les activités proposées visent à conjuguer qualité, diversité et accessibilité pour tous. Ce nouveau PEDT s'inscrit dans cette continuité, tout en intégrant des innovations pour répondre aux attentes des familles et aux enjeux de demain.

Nous sommes fiers de réitérer nos engagements en faveur de l'inclusion avec l'adhésion à la charte inclusive pour les accueils de loisirs. Nous poursuivons également notre démarche d'exemplarité écologique en adaptant nos activités et nos infrastructures aux impératifs de transition écologique, notamment par la renaturation des cours d'écoles et de crèches.

Ce PEDT, c'est l'affaire de toutes et tous. Merci aux acteurs éducatifs, enseignants et agents de la Ville, qui, au quotidien, mettent leur énergie et leur créativité au service des enfants de Rouen. Ensemble, faisons de Rouen, une ville à hauteur d'enfants !

Chaleureusement à vous,

**Nicolas MAYER-ROSSIGNOL**

Maire de Rouen

Président de la Métropole Rouen Normandie

**Elizabeth LABAYE**

Adjointe au Maire en charge des écoles et de la petite enfance

**Annie BOULON-FAHMY**

Conseillère Municipale déléguée à l'accueil et activités périscolaires, petite enfance

## DONNÉES

### Le personnel

Plus de **800** agents municipaux au service des enfants dont :

- **163** en crèche
- **59** responsables de groupes scolaires, adjoints animation et technique
  - **513** animateurs sur les temps péri et extra scolaires
    - **107** ATSEM
  - **64** responsables d'office
  - **52** agents d'entretien

### La Petite Enfance

**10** crèches municipales et **1** crèche familiale représentant **436** places

**11** crèches associatives subventionnées par la Ville représentant **211** places supplémentaires

**1** Relais Petite Enfance (RPE)

**1** Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)

### Les ALSH

#### (Accueils de loisirs sans hébergement)

**9** sites municipaux représentant :

- **776** places durant les petites vacances (sauf fermeture à Noël)
- **1075** places le mercredi dans le cadre du Plan Mercredi

**5** ALSH associatifs représentant plus de **300** places supplémentaires

### Les effectifs scolaires

**54** écoles maternelles et élémentaires publiques

**7611** élèves dans les écoles municipales dont **40%** en quartier prioritaire

### La fréquentation

#### des accueils périscolaires municipaux

**430** enfants le matin

**1950** enfants le soir

**912** enfants le mercredi

## La restauration

**83 %** des élèves en écoles municipales déjeunent au restaurant scolaire chaque jour  
Labellisation « Mon restau responsable »

## La réussite éducative

**968** parcours personnalisés dans le cadre du P.R.E. (Programme de Réussite Éducative)  
Dont **241** enfants de maternelle  
et **570** enfants d'élémentaire (soit **811** enfants de 0 à 11 ans)

## Inclusion/santé

**466** P.A.I. (Protocole d'Accompagnement Individualisé)  
**318** enfants à besoins spécifiques accueillis (notifiés, en cours ou repérés)  
**200** agents formés sur ces thèmes (santé/inclusion)  
**45 000 €** de budget dédié (fonctionnement et investissement) et **32** animateurs dédiés

## DIAGNOSTIC

### Quelques données complémentaires

**39 %** de familles monoparentales dont **1/3** en situation de quasi-pauvreté (augmentation de **16 %** en 30 ans).

Stabilité des effectifs scolaires depuis 2019.

Augmentation du nombre de places pour les enfants de 0-3 ans : **72 %** (en crèche ou assistant maternel).

En 3 ans : doublement du nombre d'enfants en situation de handicap ou identifiés à besoins spécifiques.

(Pour aller plus loin : évaluation PEDT 2019-2024 disponible en téléchargement sur le site de la Ville de Rouen : **Projet Éducatif de Territoire (PEDT)/rouen.fr**)

### Grands enjeux de demain

3 enjeux transversaux à l'ensemble du plan d'actions du nouveau PEDT :

- La formation des acteurs
- La communication et l'accès à l'information
- La place des parents

Accès aux loisirs pour tous

Mieux former les acteurs

**1**  
POUR RENFORCER LA PLACE DES ENFANTS  
DE TOUS LES TERRITOIRES

Mieux accompagner les familles les plus fragiles

Développer les actions de lutte contre le harcèlement

Continuer les projets autour de l'égalité filles-garçons

Donner une place à la parole de l'enfant

**2**  
POUR MIEUX PROTÉGER ET ACCOMPAGNER  
CHAQUE ENFANT

Développer les actions citoyennes

Renforcer les temps forts collectifs

Continuer les actions autour de la santé et de l'inclusion

Poursuivre les actions autour de l'alimentation et du gaspillage alimentaire

Poursuivre les actions de protection de l'environnement



3

POUR MIEUX VIVRE ET GRANDIR  
À ROUEN

Poursuivre les actions pour les mobilités douces

Développer les activités en plein air

Mieux accompagner les différents temps d'accueil  
des enfants entre les différents acteurs

Renforcer le partage d'informations entre acteurs,  
et améliorer la communication auprès des familles

4

POUR ÊTRE MIEUX ACCUEILLI  
DANS TOUS LES LIEUX DE VIE DE L'ENFANT

Renforcer la connaissance entre acteurs

## REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier l'ensemble de la communauté éducative rouennaise (parents, enseignants, agents, partenaires institutionnels et associatifs) qui s'est mobilisée fortement pour réfléchir ensemble aux priorités éducatives de demain, et les décliner en plan d'actions concret.

C'est ensemble que nous avons élaboré ce nouveau Projet Éducatif de Territoire et c'est aussi ensemble – main dans la main – que nous pourrons le mettre en œuvre demain au bénéfice de tous les jeunes rouennais et rouennaises.

---

POUR EN SAVOIR PLUS,  
SCANNER CE QR CODE

